

? Compte tes pas !



Initiation au code et à l'interprétation de données





Durée 1h30	Age Dès 9 ans
Nombre de participants De 3 à 10	Matériel <ul style="list-style-type: none">• De 6 à 20 microbits (un par pied)• des piles• ficelle• 3 à 5 ordinateurs• 1 grand tableau Velleda et 1 feutre



Intro et Enjeux pédagogiques

Une initiation au code en blocs et à l'interprétation de données.

Préparation Atelier

Ingrédients

- Tester les Micro:bit, avoir des piles neuves ou peu utilisées.

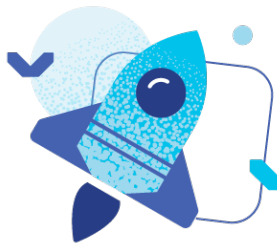
- Préparer le tableau Velleda et cases : Prénom, nombre de pas, âge, lieu d'habitation, sexe...
- Mettre en place le parcours à faire à pieds
- Positionner les pc sur tables, et ouvrir chacun à la page de code en bloc pour micro:bits.



Boite à outils

Documentation (sous forme de liens de téléchargement ?)

La page qui permet de coder le Micro:bit en blocs -> [C'est ici](#)

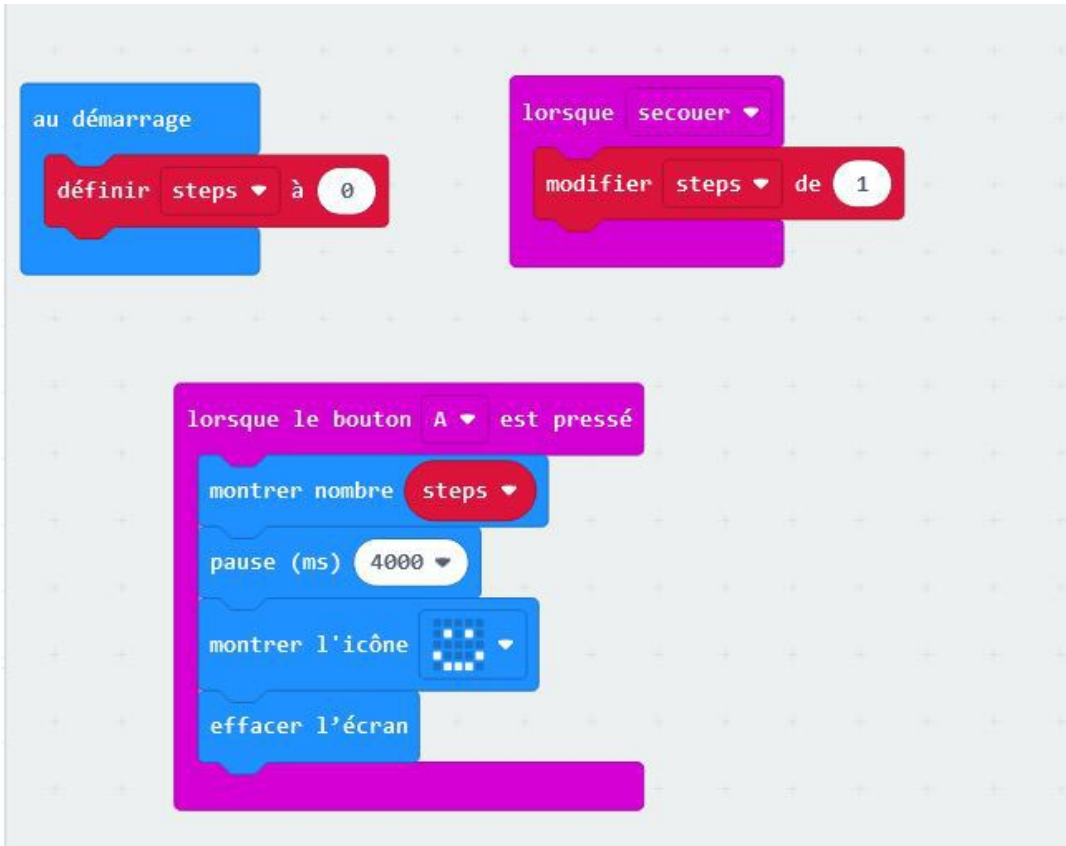


L'atelier

Déroulé :

1. **Accueillir** votre public, les installer devant les pc et présenter l'atelier général



2. Présenter le **Micro:bit**, montrer comment il fonctionne en faisant coder.



3. Installer les **Micro:bits** sur les chevilles des gens à l'aide de la ficelle, faire faire le parcours à chacun et entrer les **données** dans le tableau.



4. Installer le **débat** autour des données récoltées, écouter les conclusions/extrapolations.
5. Faire ensuite **se questionner** le groupe de la prise de conclusions sur un si petit échantillon, et hors protocole.
- Se questionner sur la démarche, ainsi que sur les informations sur lesquelles on tombe dans la presse ou sur internet.

	
LES +	LES -

Revision #2

Created 4 July 2022 12:58:44 by Romain

Updated 4 July 2022 13:49:46 by Romain