

? Compte tes pas !



Initiation au code et à l'interprétation de données





Durée 1h30	Age Dès 9 ans
Nombre de participants De 3 à 10	Matériel <ul style="list-style-type: none">• De 6 à 20 microbits (un par pied)• des piles• ficelle• 3 à 5 ordinateurs• 1 grand tableau Velleda et 1 feutre



Intro et Enjeux pédagogiques

Une initiation au code en blocs et à l'interprétation de données.

Préparation Atelier

Ingrédients

- Tester les Micro:bit, avoir des piles neuves ou peu utilisées.

- Préparer le tableau Velleda et cases : Prénom, nombre de pas, âge, lieu d'habitation, sexe...
- Mettre en place le parcours à faire à pieds
- Positionner les pc sur tables, et ouvrir chacun à la page de code en bloc pour micro:bits.



Boite à outils

Documentation (sous forme de liens de téléchargement ?)

La page qui permet de coder le Micro:bit en blocs -> [C'est ici](#)

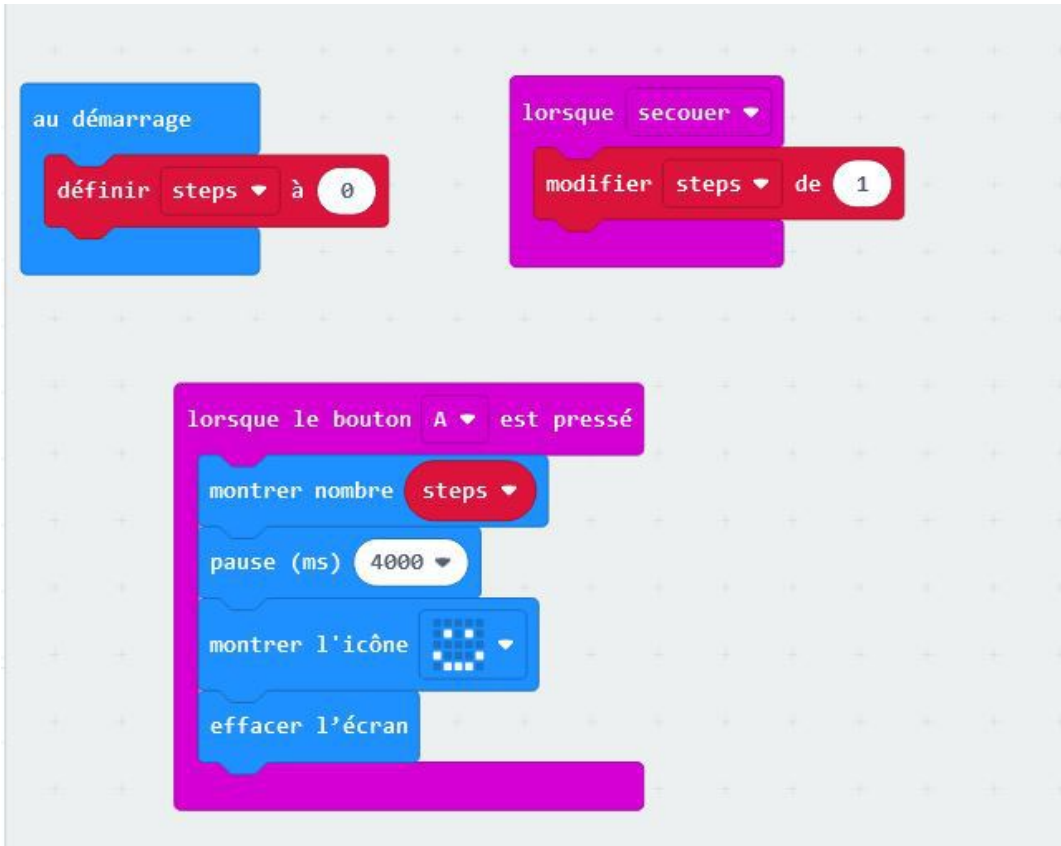


L'atelier

Déroulé :

1. **Accueillir** votre public, les installer devant les pc et présenter l'atelier général

2. Présenter le **Micro:bit**, montrer comment il fonctionne en faisant coder.





3. Installer les **Micro:bits** sur les chevilles des gens à l'aide de la ficelle, faire faire le parcours à chacun et entrer les **données** dans le tableau.



4. Installer le **débat** autour des données récoltées, écouter les conclusions/extrapolations.

5. Faire ensuite **se questionner** le groupe de la prise de conclusions sur un si petit échantillon, et hors protocole.

Se questionner sur la démarche, ainsi que sur les informations sur lesquelles on tombe dans la presse ou sur internet.

	
LES +	LES -

Revision #2

Created 2022-07-04 12:58:44 UTC by Romain

Updated 2022-07-04 13:49:46 UTC by Romain